Judul Penelitian:

Pengaruh Video Dokumenter Islami pada Peningkatan Pemahaman Ukhuwah Islamiyah bagi Siswa Kelas X dengan Metode Kuantitatif

Latar Belakang Masalah:

Pemahaman tentang Ukhuwah Islamiyah (persaudaraan dalam Islam) memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan sikap sosial siswa. Dalam era digital dan informasi saat ini, penggunaan media seperti video dokumenter Islami dapat menjadi sarana efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep tersebut.

Identifikasi Masalah:

Meskipun video dokumenter Islami dapat dijadikan media pembelajaran yang menarik, belum banyak penelitian yang mengungkapkan secara kuantitatif pengaruhnya terhadap pemahaman siswa terhadap Ukhuwah Islamiyah, terutama di kalangan siswa kelas X.

Rumusan Masalah:

Bagaimana pengaruh penggunaan video dokumenter Islami terhadap peningkatan pemahaman siswa kelas X tentang konsep Ukhuwah Islamiyah secara kuantitatif?

Hipotesis:

Hipotesis Penelitian: Penggunaan video dokumenter Islami secara signifikan akan meningkatkan pemahaman siswa kelas X tentang konsep Ukhuwah Islamiyah berdasarkan hasil analisis kuantitatif.

Bagan Kerangka Berpikir

Variabel X (Penggunaan Video Dokumenter Islami):

Mudah diakses

Mudah dipahami

Visualisasi konsep

Narasi yang jelas

Konten mendukung

Variabel Y (Pemahaman Ukhuwah Islamiyah):

Kepedulian akan sesama

Kesadaran persaudaraan

Menyukai persatuan

Membenci perpecahan

Saling menghargai pada sesama

Pernyataan Variabel X (Penggunaan Video Dokumenter Islami):

Penggunaan video dokumenter Islami dapat meningkatkan efektivitas media pembelajaran.

Visualisasi konsep melalui video dokumenter Islami dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih baik.

Narasi yang jelas dalam video dokumenter Islami dapat memperkuat pesan yang disampaikan.

Konten mendukung dalam video dokumenter Islami dapat memperkaya pemahaman siswa tentang konsep Islami.

Penggunaan video dokumenter Islami dapat memperkaya pengalaman belajar siswa.

Keberagaman konten dalam video dokumenter Islami dapat meningkatkan daya tarik materi pembelajaran.

Interaksi visual dalam video dokumenter Islami dapat memperjelas konsep yang kompleks.

Pesan moral yang disampaikan melalui video dokumenter Islami dapat merangsang refleksi siswa.

Penggunaan video dokumenter Islami dapat memotivasi siswa untuk lebih mendalami nilai-nilai Islami.

Pemanfaatan teknologi dalam video dokumenter Islami dapat menciptakan pembelajaran yang lebih dinamis.

Pernyataan Variabel Y (Pemahaman Ukhuwah Islamiyah):

Siswa semakin sadar bahwa ukhuwah Islamiyah adalah hal yang penting dilakukan oleh umat Islam.

Siswa lebih memahami nilai-nilai persaudaraan Islami.

Siswa merasakan kepedulian terhadap sesama.

Siswa semakin memiliki kesadaran kuat akan wajibnya bersatu dengan umat Islam lainnya.

Siswa terinspirasi untuk saling menghargai.

Siswa semakin memiliki rasa saling menghargai.

Siswa cenderung lebih peduli pada sesama Muslim, tanpa kenal batas wilayah.

Siswa bersikap toleran pada perbedaan pendapat / khilafiyah.

Siswa membenci dan menjauhi perpecahan dalam masyarakat.

Siswa ingin memperjuangkan persatuan dan kesatuan umat Islam.

Ani	4, 3, 5, 4, 3, 4, 5, 3, 4, 5	4, 5, 3, 4, 5, 3, 4, 5, 3, 4
Joko	3, 4, 5, 4, 3, 5, 3, 4, 5, 4	5, 4, 3, 5, 4, 3, 5, 4, 3, 4
Budi	5, 4, 3, 5, 4, 3, 4, 5, 3, 4	3, 5, 4, 3, 5, 4, 5, 3, 4, 5
Rini	4, 5, 3, 4, 5, 3, 4, 3, 5, 4	4, 3, 5, 4, 3, 5, 4, 5, 3, 4
Adi	3, 5, 4, 3, 5, 4, 3, 4, 5, 4	5, 4, 3, 5, 4, 3, 4, 5, 3, 4
Maya	5, 3, 4, 5, 4, 3, 5, 4, 3, 4	3, 4, 5, 3, 4, 5, 4, 3, 5, 4
Rudi	4, 3, 5, 4, 5, 3, 4, 5, 3, 4	4, 5, 3, 4, 5, 3, 5, 4, 3, 4
Siti	5, 4, 3, 5, 4, 3, 4, 5, 3, 4	5, 3, 4, 5, 4, 3, 5, 4, 3, 4
Dian	3, 4, 5, 3, 4, 5, 4, 3, 5, 4	3, 5, 4, 3, 5, 4, 5, 3, 4, 5
Agus	4, 5, 3, 4, 5, 3, 4, 5, 3, 4	4, 3, 5, 4, 3, 5, 4, 5, 3, 4